CURSO MONITOR/A DE OCIO Y TIEMPO LIBRE

La Escuela Acrescere junto con la Asociación Horuelo y su programa Avivar pone en marcha desde el 21 de marzo al 22 de junio del año 2025, el Curso de Monitor/a de Ocio y Tiempo Libre (MOTL), homologado por la Comunidad de Madrid.

En estos momentos comenzamos con la fase de preinscripción del curso, a espera de obtener la autorización pertinente por la (CAM) Comunidad de Madrid.

Los contenidos del curso de MOTL están regidos por la Orden 2560/2024, del 4 de septiembre del 2024 y la escuela cuenta con la titularidad oficial para impartir cursos con titulación homologada.

El curso constará de dos partes:

1. **Teórica (presencial al completo, 150h)**, que se realizará en **25 jornadas** divididas en viernes y sábados, más una convivencia de fin de semana el 20, 21 y 22 de junio (3 días de viernes a domingo, en la casa Maná de Aranjuez, siendo ésta la salida con pernocta).
   Excepto la salida a Aranjuez, las jornadas de los viernes y sábados se realizarán en el aula del CEIP República de Chile, Calle Castillo de Uclés 28 (Madrid).

   Se debe tener en cuenta que para promocionar en la parte teórica **no se debe faltar a más del 20% de las horas (un total de 30h), SIEMPRE JUSTIFICADAS y realizando un trabajo posterior para garantizar que los alumnos/as adquieren los conocimientos necesarios**.

2. **Prácticas (120h):** esta parte se podrá realizar en proyectos de carácter socioeducativo con la previa valoración de idoneidad de la Escuela.
   En todo caso, las prácticas se desarrollarán tras la finalización del **curso teórico**, en un plazo máximo de 18 meses, una vez finalizado el curso.

   Durante la fase práctica se elaborará una memoria de prácticas y un proyecto final que estará tutorizado por los profesores de la Escuela Acrescere.

Contamos con **35 plazas** y el coste de la matrícula es de **100€**.

*La impartición del curso está sujeto al número de inscritos, en caso de cancelarlo por parte de la Escuela, se devolvería el importe íntegro de la matrícula. Pero si algún alumno abandona el curso o no cumple con la asistencia y pierde la posibilidad de titular por faltas, no se le devolvería el importe.

PROGRAMACIÓN:

FECHA	MÓDULO FORMATIVO	CONTENIDO	MODALI.	HORA
21-mar	MF1866_2	**UA1 Aplicación de los fundamentos de la educación en el tiempo libre infantil y juvenil.** 1.1 Usos y funciones del tiempo libre en la sociedad actual.	Presencial	16:30 -20:30
22-mar		1.2 Aplicación del marco legislativo correspondiente a las actividades de tiempo libre infantil y juvenil **UA2. Aplicación de procesos educativos y socializadores en la infancia y la juventud** 2.1 Identificación y caracterización de los distintos contextos educativos (educación formal, no formal, informal, integral: objetivos, métodos, contextos, etc.) 2.2 Identificación y caracterización de los distintos agentes educativos y socializadores: familia, grupo de iguales (grupo informales), escuela, barrio, medios de comunicación, organizaciones/asociaciones (grupos formales), otros.	Presencial	10:00-14:00 15:00-19:00
28-mar		2.3 Aplicación del proceso de socialización en la infancia, adolescencia y juventud 2.4 Impartición de una educación en valores y rol de la persona educadora.	Presencial	16:30 -20:30
29-mar		2.5 Valoración y métodos de participación en el tiempo libre educativo. **UA3. Elaboración de proyectos en las actividades de intervención en el tiempo libre infantil y juvenil** 3.2 Elaboración de proyectos educativos en el tiempo libre infantil y juvenil. 3.3 Análisis del perfil, funciones y ámbitos de actuación del monitor/a de tiempo libre.	Presencial	10:00-14:00 15:00-19:00
04-abr		3.1 Aplicación de los marcos de referencia de los proyectos educativos en el tiempo libre. 3.4 Métodos básicos de trabajo en equipo: equipo de monitores.	Presencial	16:30 -20:30
05-abr		**UA4. Elaboración de la propuesta de actividades de tiempo libre infantil y juvenil.** 4.1 Procedimientos para la identificación de la propuesta de actividades dentro del proyecto educativo de tiempo libre. 4.2 Descripción, temporalización y ritmo de las actividades de tiempo libre infantil y juvenil (1ª parte)	Presencial	10:00-14:00 15:00-19:00
11-abr		4.2 Descripción, temporalización y ritmo de las actividades de tiempo libre infantil y juvenil (2ª parte)	Presencial	16:30 -20:30
12-abr		**UA5. Métodos de evaluación de actividades de tiempo libre** 5.1 Procedimiento para la identificación de los aspectos o ámbitos de la evaluación de actividades: objetivos, actividades, instalaciones, materiales y recursos, ambiente grupal, uso de espacios y tiempos, actuación de los monitores etc. 5.2 Metodología y fases de la evaluación: definición de indicadores y agentes que participan en la evaluación.	Presencial	10:00-14:00 15:00-19:00
25-abr		5.3 Redacción de la memoria de actividades: estructura, características, propuestas de mejora y de futuras acciones **UA6. Estrategias y métodos de educación para la salud.** 6.2. Análisis de responsabilidades del monitor en la educación para la salud.	Presencial	16:30 -20:30

26-abr		6.1 Conceptos básicos de educación para la salud. Aplicación de hábitos de vida saludables (HVS). 6.3 Planificación de recursos y métodos de prevención de conductas de riesgo. 6.4 Métodos para la promoción y fomento de los hábitos de vida saludables (HVS).	Presencial	10:00-14:00 15:00-19:00
09-may	MF1867_2	**UA1. Aplicación del desarrollo psicosocial infantil y juvenil en las propuestas de actividades de tiempo libre** 1.1 Valoración de las fases de desarrollo personal: etapas en el desarrollo integral en infancia, adolescencia y juventud. 1.2 Identificación de las distintas áreas en el desarrollo infantil, adolescente y juvenil.	Presencial	16:30 -20:30
10-may		1.3 Técnicas de valoración de las implicaciones educativas según los niveles de desarrollo y maduración. 1.4 Procedimientos de valoración e intervención educativa ante las diferencias entre los estadios madurativos y la realidad de los participantes en las actividades. 1.5 Sistemática para el análisis y gestión de fuentes de información sobre el desarrollo psicosocial y sociología juvenil. Análisis de las manifestaciones culturales infantiles y juveniles. **UA2.Técnicas de intervención educativa en función de la diversidad individual y grupal** 2.1 Estrategias para la integración social en las actividades de tiempo libre infantil y juvenil.	Presencial	10:00-14:00 15:00-19:00
16-may		2.2 Técnicas y recursos básicos de prevención y detección de conductas asociales, racistas y/o xenófobas. 2.3 Técnicas de trabajo con personas con discapacidad. 2.4 Estrategias y técnicas de intervención para la educación intercultural. 2.5 Metodología de la coeducación: construcción social de los roles, diversidad, intimidad, etc.	Presencial	16:30 -20:30
17-may		2.6 Procedimientos de valoración y actuación ante variaciones individuales y grupales: discapacidades y disfunciones, diversidad cultural, dificultades sociales o económicas, género, etc. **UA3. Técnicas grupales en el desarrollo de actividades de tiempo libre infantil y juvenil.** 3.1 Metodología para la valoración y gestión de grupos: tipología, elementos y roles; fases en el desarrollo y evolución de los grupos; dinámicas grupales. 3.3 Análisis y a aplicación de técnicas grupales (de presentación y comunicación, de conocimiento y confianza; de afirmación, cohesión, integración y clima grupal; de comunicación y cooperación, de análisis y evaluación grupal; de gestión de conflictos; de toma de decisiones, etc.)	Presencial	10:00-14:00 15:00-19:00
23-may		3.2 Valoración de rasgos característicos y diferenciales en los grupos de tiempo libre. 2.7 Identificación de los servicios especializados básicos que trabajan las distintas problemáticas individuales y sociales: Las redes básicas de servicios sociales	Presencial	16:30 -20:30
		3.4 Valoración de las funciones del/la monitor/a en el grupo: dinamización, integración, fomento de la participación y comunicación en el grupo, intervención en situaciones problemáticas o de crisis grupal.		

24-may	MF1688_2	**UA1. Valoración de los centros de interés o ejes de animación en la aplicación de las técnicas y recursos de animación** 1.1 Selección de técnicas de expresión y animación a través de centros de interés o ejes de animación 1.2 Psicopedagogía de la expresión: teoría y características 1.3 Actividades globalizadas: conceptos, características y fundamento.	Presencial	10:00-14:00 15:00-19:00
30-may		1.4 Metodología para la elaboración del fichero de recursos de actividades: Ficha de registro de actividades 1.5 Análisis y gestión de las fuentes de información sobre actividades globalizadas y creatividad	Presencial	16:30 -20:30
31-may		**UA2. Técnicas de animación, expresión y creatividad.** 2.1 Valoración de técnicas y recursos expresivos: expresión oral, plástica, corporal, teatral, expresión y animación musical, talleres de creación. 2.2Análisis de los recursos de expresión audiovisual y recursos informáticos: sentido educativo, tipos y recursos 2.3. Tipología y aplicación de distintas técnicas de animación.	Presencial	10:00-14:00 15:00-19:00
06-jun		2.4 Métodos para ambientar y dinamizar técnicas de animación: la motivación, ritmos, etc. 2.5 Análisis y gestión de las fuentes de información sobre técnicas y recursos para la animación, expresión, actividades lúdicas y tradiciones populares. (1ªpart)	Presencial	16:30 -20:30
07-jun		2.5 Análisis y gestión de las fuentes de información sobre técnicas y recursos para la animación, expresión, actividades lúdicas y tradiciones populares. (2ªparte) **UA3. Técnicas pedagógicas del juego** 3.1 Pedagogía del juego y su valor educativo. 3.2 Análisis y aplicación de los distintos juegos y recursos lúdicos. 3.3 Metodología de participación del monitor en el juego: funciones y dinamización 3.4 Análisis de la interrelación entre juegos y juguetes 3.5 Valoración de los centros de recursos lúdicos: definición y características. 3.7 Análisis de gestión de las fuentes de información sobre juegos y juguetes.	Presencial	10:00-14:00 15:00-19:00
13-jun		**UA5. Evaluación y prevención de riesgos en actividades medioambientales: seguridad y salubridad** 5.1 Sistemática para la detención de potenciales causas y situaciones de riesgo y accidentes en las actividades de tiempo libre. 5.2 Análisis y aplicación de la normativa de seguridad e higiene aplicable según los diferentes contextos: prevenir, evaluar y catalogar riesgos. 3.6 Métodos de adaptación, transformación y creación de juegos.	Presencial	16:30 -20:30

14-jun		5.3 Aplicación de las medidas de prevención, seguridad y control según los diversos contextos, circunstancias, momentos, actividades y participantes. 5.4 Valoración de los elementos de la red de intervención sanitaria próxima y remota y del sistema de protección civil: identificación, localización, ámbitos de intervención, etc. 5.5 Protocolo de intervención, medidas sanitarias básicas, técnicas de primeros auxilios y traslado de accidentados en diferentes supuestos de accidentes y delimitar ámbitos de intervención, etc. 5.7 Responsabilidad civil y penal: Conceptos y alcance. 5.8 Gestión de seguros para actividades de tiempo libre infantil y juvenil. 5.9 Análisis y gestión de las fuentes de información sobre actividades de educación ambiental, campismo y excursionismo.	Presencial	10:00-14:00 15:00-19:00
20-jun		3.8 Análisis de los juegos físico-deportivo: Deportes 5.6 Utilización y composición de un botiquín de urgencias. **UA4. Técnicas de educación ambiental** 4.1 Aplicación de los fundamentos de la educación ambiental y en actividades de tiempo libre. Valores de la educación ambiental. 4.2 Tipos de actividades en el medio natural: descripción, características, ventajas y limitaciones. 4.3 Rutas y campamentos: diseño, organización, recursos y materiales y medidas de seguridad.	Presencial	16:30 -20:30
21-jun			Presencial	09:00-14:00 15:00-20:00
22-jun			Presencial	10:00-14:00